



**Carrefours de l'innovation  
agronomique**

**ÉCOPHYTO**  
RÉDUIRE ET AMÉLIORER  
L'UTILISATION DES PHYTOS

# Connaissances et outils pour des démarches préventives et opérationnelles en gestion agroécologique des adventices

[ COPRAA ]

**Institut Agro Dijon**

Amphi Kelling - site Epicure, 1 Esplanade Erasme 21000 Dijon

**26 novembre 2024** de 8h30 à 18h

**27 novembre 2024** de 8h30 à 16h

**Save the date !**



Toutes les actus

**Inscriptions ouvertes**

Accessible  
en présentiel  
et à distance



## ✓ Présentation

Ce colloque de deux jours réunira chercheurs, instituts techniques, conseillers, agriculteurs et étudiants dans le cadre d'un événement scientifique sur les Connaissances et les Outils pour des démarches Préventives et opérationnelles en gestion Agroécologique des Adventices.

Le projet COPRAA (2021-2024) regroupe des partenaires de la recherche et de l'enseignement (INRAE, Institut Agro Dijon), du conseil et du développement (Agro-Transfert Ressources & Territoires, Chambre d'Agriculture de Normandie, ACTA) ainsi que des groupes d'agriculteurs (Aube, Marne, Eure...). Il est basé sur de l'expérimentation en serre et au champ, des modèles de simulation, des outils d'aide à la décision et des ateliers participatifs, afin de produire des connaissances sur le fonctionnement de l'agroécosystème et guider les acteurs de terrain dans la conception de systèmes de culture durables.

Nous y parlerons : production de connaissances sur les processus et synthèse sous forme de modèles, évaluation de techniques innovantes avec des essais et des simulations grâce à des modèles et conception participative des systèmes de culture des démonstrations interactives d'outils d'aide à la décision seront organisées,

N'hésitez pas à partager l'information autour de vous !



Dans le cadre du plan Écophyto II\* et co-piloté par les Ministères de la Transition Écologique, de l'Agriculture et de l'Alimentation, des Solidarités et de la Santé et de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation.